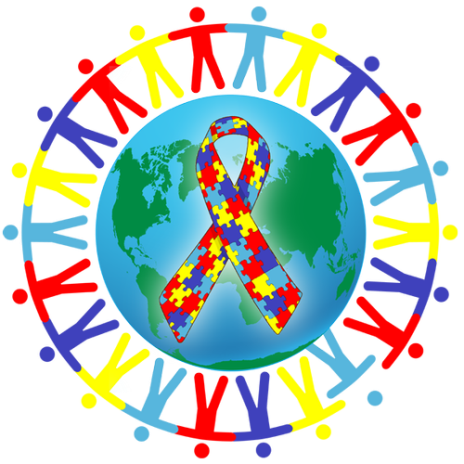
**Instrumente destinate profesioniștilor pentru îmbunătățirea serviciilor de sănătate în autism**

* Screening în cabinetul medicului de familie, la controalele obligatorii de la 12, 16, 18, 24 și 36 de luni
* Convenţia privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilităţi
* Declaraţia Universală a Drepturilor Omului
* Convenția cu privire la drepturile copilului
* Legislaţia dizabilitate, încadrare în grad de handicap, educaţie şi formare profesională
* Organizaţii autism România
* Ghidurile de diagnostic și tratament pentru autism, pot fi descărcate la adresa:

<http://autism.raa.ro/resurse/ghiduri-autism>



* Informați-vă despre tulburările din spectrul autist

Implicați-vă în:

* Cercetarea în domeniul autismului
* Promovare a dovezilor științifice despre intervenții eficace pentru copiii cu autism
* Aplicarea screening-ului prin medicii de familie în cadrul controalelor medicale obligatorii la copiii cu vârste între 1 şi 3 ani
* Organizarea și participarea la cursuri/programme despre autism
* Asigurarea accesului egal la tratamente şi îngrijiri de calitate la nivel local, național și european, precum și diagnosticarea rapidă şi cât mai precisă a autismului
* Dezvoltarea și punerea în aplicare a ghidurilor, programelor naţionale și a politicilor privind autismul
* Reducerea izolării pe care o simtuneori persoanele cu autism şi familiile acestora
* Organizarea mai bună a îngrijirilor prin gestionarea sarcinilor și coordonarea timpului necesar îngrijirilor

**Material realizat în cadrul subprogramului de evaluare şi promovare a sănătății şi educație pentru sănătate al Ministerului Sănătății - pentru distribuție**



**Anul 2019**

**„Să înțelegem autismul! Șanse egale și participare activă!”**

*Material destinat informării profesioniştilor din sănătate şi educaţie despre autism:*

“Tulburarea autistă” este definită ca “o tulburare pervazivă de dezvoltare caracterizată prin: deteriorarea calitativă în interacţiunea socială, deteriorări calitative în comunicare, precum şi pattern-uri stereotipe şi restrânse de comportament, preocupări şi activităţi. Este de asemenea caracterizată de întârzieri, cu debut înaintea vârstei de 3 ani, în cel puţin unul din următoarele domenii: interacţiune socială, limbaj, aşa cum este utilizat în comunicarea socială, joc imaginativ sau simbolic.”



**MINISTERUL INSTITUTUL NAȚIONAL CENTRUL NAȚIONAL CENTRUL REGIONAL DSP HARGHITA**

**SĂNĂTĂȚII DE SĂNĂTATE PUBLICĂ DE EVALUARE ȘI PROMOVARE DE SĂNĂTATE**

**A STĂRII DE SĂNĂTATE PUBLICĂ SIBIU**



**Factori de risc**

* Majoritatea oamenilor de știință sunt de accord că genele reprezintă unul dintre factorii care cresc șansele ca o persoană să dezvolte TSA;
* Copiii care au un frate cu TSA prezintă un risc mai mare de a dezvolta la rândullor, TSA;
* TSA tinde să apară mai frecvent la persoanele care au anumite afecțiuni genetice sau cromozomiale, cum ar fi sindromul X fragil saus cleroza tuberoasă;
* Anumite medicamente administrate în timpuls arcinii, cum ar fi acidul valproic și talidomida au fost corelate cu un risc mai mare de aparițiea TSA;
* Există unele dovezi că perioada critică pentru dezvoltarea ASD are loc înainte, în timpul și imediat după naștere;
* Copiii născuți de părinți mai în vârstă prezintă un risc mai mare de a dezvolta TSA.

**Semneșisimptome**

* Lipsa interesului pentru obiecte
* Evitarea contactului vizual
* Dificultăți în întelegerea sentimentelor altor personae sau în exprimarea propriilor sentimente
* Preferința pentru izolare
* Repetarea cuvintelor sau expresiilor auzite
* Dificultăți în exprimarea nevoilor
* Repetarea unor mișcări tipice
* Dificultățide adaptare la schimbări legate de rutina zilnică
* Pierderea achizițiilor dobândite

**Altesimptome**

* Hiperactivitate
* Impulsivitate
* Atențielimitată
* Agresivitate
* Tantrumuri (accese de furie)
* Obiceiuri neobișnuite legate de alimentație și somn
* Reacții emoționale anormale
* Absența fricii sau dimpotrivă, exagerarea acesteia
* Reacții neobișnuite legate de modulîn care lucrurile arată, sună, mirossau legate de gustul acestora



**Tratament**

**Terapiispecializate:**

* logopedie
* terapie comportamentală (ABA)
* terapie ocupaţională
* fiziokinetoterapie
* terapie nutrițională
* terapia de integrare senzorială
* terapie specializată pe sistemul de comunicare prin pictograme
* terapii complementare/alternative

**Tratamentul medicamentos** pentru afecțiunile asociate:

* depresia
* anxietatea
* hiperactivitatea
* comportamentele de tip obsesiv-compulsiv