

Cu ocazia Zilei Internaționale a Conștientizării Autismului, în cadrul campaniei cu tema**"Înţelegerea și conștientizarea autismului"** se vor organiza o serie de evenimente pentru creşterea gradului de cunoaştere a acestei afecţiuni în România.

**Funda puzzle** este simbolul campaniei internaţionale de conştientizare a autismului. Puzzle-ul reflectă misterul şi complexitatea autismului, culorile şi formele variate reprezintă diversitatea oamenilor şi a familiilor care se confruntă cu această afecţiune.





* Folosiți resursa TIMP pentru diagnosticarea precoce a autismului!
* Informați-vă asupra comportamentelor specifice copilului cu autism prin participare la programe, cursuri!
* Solicitați aplicarea screening-ului în cabinetul medicului de familie la controalele obligatorii de la 1 an la 3 ani!
* Spuneți povestea dumneavoastră! Spuneți-vă povestea tulburării de spectru autist în cadrul unor evenimente, în comunitate. Transmiteți fotografii, mărturii, videoclipurila adresa [cnepss@insp.gov.ro](mailto:cnepss@insp.gov.ro).
* Fiți toleranți, arătați bunătate, nu îi izolați, discutați cu ei, înțelegeți, nu criticați, oferiți ajutor, respectați!
* Informati-vă la adresa https://insp.gov.ro/sites/cnepss/autism/ sau adresa de website a DSPului unde se vor afișa materialele IEC !
* Alăturați-vă organizațiilor de autism existente!
* Alăturați-vă nouă pe Social Media! (https://www.facebook.com/autismromania/

**Material realizat în cadrul subprogramului de evaluare şi promovare a sănătății şi educație pentru sănătate al Ministerului Sănătății - pentru distribuție**



**Anul 2019**

**„Să înțelegem autismul! Șanse egale și participare activă!”**

***Pentru creşterea nivelului de informare şi conştientizare a autismului!***

**Material destinat informării părinților în general, părinților și aparținătorilor pacienților cu tulburări de spectru autist (TSA) despre:**

* Respectarea drepturilor copiilor cu autism;
* Importanţa integrării copilului cu autism în societate;
* Importanţa intervenţiei timpurii şi a îmbunătăţirilor în planul comunicării şi limbajului, al socializării, al comportamentelor, pe care aceasta le poate aduce;



**MINISTERUL INSTITUTUL NAȚIONAL CENTRUL NAȚIONAL CENTRUL REGIONAL DSP Harghita**

**SĂNĂTĂȚII DE SĂNĂTATE PUBLICĂ DE EVALUARE ȘI PROMOVARE DE SĂNĂTATE**

**A STĂRII DE SĂNĂTATE PUBLICĂ SIBIU**

* Înțelegerea că persoanele cu autism au nevoie de mai multă susținere, de apartenenţa la un grup, de educaţie;
* Necesitatea de a-i ajuta pe copiii cu autism şi cu alte tulburări de dezvoltare să-şi descopere şi să-şi utilizeze potenţialul la cel mai înalt nivel, oferindu-le programe de intervenţie terapeutică personalizate;
* Importanța aplicării screening-ului în cabinetul medicului de familie pentru copiii cu vârsta între 1 și 3 ani.

**Factori de risc**

* Majoritatea oamenilor de știință sunt de accord că genele reprezintă unul dintre factorii care cresc șansele ca o persoană să dezvolte TSA;
* Copiii care au un frate cu TSA prezintă un risc mai mare de a dezvolta la rândul lor, TSA;
* TSA tinde să apară mai frecvent la persoanele care au anumite afecțiun igenetice sau cromozomiale, cum ar fi sindromul X fragil sau scleroza tuberoasă;
* Anumite medicamente administrate în timpul sarcinii, cum ar fi acidul valproic și talidomida au fost corelate cu un risc mai mare de aparițiea TSA;
* Există unele dovezi că perioada critică pentru dezvoltarea TSA are loc înainte, în timpul și imediat după naștere;
* Copiii născuți de părinți mai în vârstă prezintă un risc mai mare de a dezvolta TSA.

**Semne și simptome**

* Lipsa interesului pentru obiecte
* Evitarea contactului vizual
* Dificultăți în întelegerea sentimentelor altor personae sau în exprimarea propriilor sentimente
* Preferința pentru izolare
* Repetarea cuvintelor sau expresiilor auzite
* Dificultăți în exprimarea nevoilor
* Repetarea unor mișcări tipice
* Dificultăți de adaptare la schimbări legate de rutina zilnică
* Pierderea achizițiilor dobândite



**Alte simptome**

* Hiperactivitate
* Impulsivitate
* Atenție limitată
* Agresivitate
* Accese de furie
* Obiceiuri neobișnuite legate de alimentație și somn
* Reacții emoționale anormale
* Absența fricii sau dimpotrivă, exagerarea acesteia



**Tratament**

**Terapii specializate:**

* logopedie
* terapie comportamentală (ABA)
* terapie ocupaţională
* fiziokinetoterapie
* terapie nutrițională
* terapia de integrare senzorială
* terapie specializată pe sistemul de comunicare prin pictograme
* terapii complementare/alternative

**Tratamentul medicamentos** pentru afecțiunile asociate:

* depresia
* anxietatea
* hiperactivitatea
* comportamentele de tipobsesiv-compulsiv

